

# 中共甘肃开放大学委员会文件

甘开大党发〔2025〕47号

## 中共甘肃开放大学委员会 关于印发《甘肃开放大学推进大中小学思政课 一体化实践育人实施方案》《甘肃开放大学 “知行课堂”思政课实践教学一体化 建设方案》的通知

各市（州）开放大学、学院，校内各部门（单位）：

《甘肃开放大学推进大中小学思政课一体化实践育人实施方案》《甘肃开放大学“知行课堂”思政课实践教学一体化建设方案》已通过党委会审议，现印发你们，请遵照执行。

中共甘肃开放大学委员会  
2025年12月16日

# 甘肃开放大学

## 推进大中小学思政课一体化

### 实践育人实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要论述及全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》、教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》及《甘肃省推进大中小学思政课一体化实践育人实施方案》部署要求，立足甘肃开放大学体系办学优势，聚焦“推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心”和“加强思政课实践教学一体化建设”两大核心任务，围绕“资源共享、师资共建、机制共创”三大路径，构建具有开放教育特色、机制顺畅、协同高效的一体化实践育人体系，特制定本方案。

#### 一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的教育方针和习近平总书记视察甘肃重要讲话重要指示精神，全面落实“两个结合”特别是“第二个结合”的重大理论创新要求，以“大思政课”建设为核心，依托全省特色文化资源与红色教育基地，打造“文化浸润+实践育人”的开放教育思

政课实践育人模式。推动思政课理论与实践深度融合、大中小学各学段有效衔接,实现思政“小课堂”与社会“大课堂”有机统一,全面提升思政课育人实效,培养担当民族复兴大任的时代新人。

## 二、组织领导

成立甘肃开放大学大中小学思政课一体化实践育人领导小组,负责统筹协调活动的各项工作,制定活动政策和措施,解决活动中遇到的重大问题。

组 长:王忠先 邓小娟

副组长:吴万才

成 员:张小军、杜东绪、马国芸、范中艳、张小平、赵利明、肖静、李盼军、刘广为,以及各市(州)开放大学党政主要负责同志;

领导小组下设办公室,设在马克思主义学院,负责活动的具体组织和实施工作,张小平兼任办公室主任。

## 三、工作原则

(一)突出思政引领,强化价值塑造。以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,全面落实立德树人根本任务,把思政元素贯穿实践育人全过程,形成大中小学纵向衔接、横向贯通的思政课实践育人体系。

(二)遵循认知规律,注重一体设计。结合开放教育成人、在职、分散的学习特点,贴近各学段学生认知实际,系统构建循序渐进、螺旋上升的思政课实践教学内容与方法体系。

（三）强化数字赋能，突出开放特色。依托远程教育平台和数字技术，推动线上线下融合、虚拟与现实结合的实践教学模式创新，打造具有开放大学辨识度的实践育人品牌。

（四）加强协同联动，推动资源共享。发挥省校统筹、系统联动优势，整合全省办学体系资源，深化校地、校馆、校企合作，形成上下协同、多方联动的实践育人格局。

#### 四、工作目标

到 2027 年，通过三年建设，构建起具有开放教育特色的思政课实践育人体系。重点实现以下目标：一是建成“甘肃红色思政资源库”，实现 100 讲红色微课学段化改造与《陇原红色故事小读本》编印应用，推动优质资源精准下沉；二是打造“知行课堂”实践品牌，整合省内红色场馆与实践基地，建设一批线上线下融合的实践教学示范项目；三是构建“1+1”师资协同机制，形成高校与中小学教师常态化共研共建模式，显著提升思政课教师的跨学段教学设计与协同育人能力；四是形成一批可复制、可推广的实践教学案例、课程资源与工作机制，为全省大中小学思政课一体化实践育人提供开放教育样本。

#### 五、工作任务

（一）构建一体化实践育人机制。依托甘肃开放大学办学体系，建立全省开大体系“省校统筹、中小学参与”的一体化实践育人协同机制。积极参与全省大中小学思政课一体化联盟建设，推动办学体系教师参与联合备课、资源共享、课题共研与实践活动。制定《甘肃开放大学思政课实践教学管理办法》，明确实践

教学学时学分、组织实施与考核评价要求。

（二）打造“线上线下融合”的实践育人平台。参与七大实践育人圈（黄河文化、敦煌文化、红色文化、生态文明建设、铸牢中华民族共同体意识、科技创新（工业文明）、和美乡村）建设。结合开放教育特点，重点参与红色文化、生态文明、乡村振兴等实践育人圈建设，开发适配各学段的线上实践课程；建设数字化实践教学联系点，依托“甘肃红色思政资源库”和已有实践基地，建设一批线上线下结合的实践教学联系点，推动 VR/AR、直播等技术在实践教学中的应用，打造“云上实践基地”；开发一体化实践课程资源，围绕七大育人主题，开发不少于 5 个实践教学案例；配合国开建设“光影思政”平台，推动实践教学资源共建共享。

（三）建强实践育人师资队伍。实施“思政课实践育人导师培育计划”，建立“高校专家+骨干教师+场馆导师”相结合的师资库。推动开放大学教师与中小学教师结对共建，开展“嵌入式授课”“线上联合备课”。每年组织办学体系教师参与实践教学专题培训与校外实践不少于 2 次，并将实践教学成效纳入教师工作考核。

（四）深化校地协同实践育人。依托学校对口帮扶点——天水市清水县山门镇，聚焦当地乡镇中小学思政教育实际需求，组织开放大学骨干教师开展结对指导与送教下乡，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”实施嵌入式教学辅导与联合教研，提升乡村教师理论融合与教学转化能力。同步面向学生开

展红色宣讲、乡土实践、线上互动等育人活动，推动形成具有乡土特色的思政实践课程与典型案例，助力乡村振兴背景下的思政育人资源共建与成效共显。

（五）完善实践教学评价机制。建立大中小学思政课实践教学综合评价体系，将学生实践表现纳入综合素质评价，作为评奖评优的重要参考。强化过程评价与成果评价相结合，探索实践报告、成果展示、线上参与度等多元评价方式。

## 六、保障措施

（一）加强组织领导。甘肃开放大学大中小学思政课一体化实践育人领导小组负责深化部门以及体系协同，统筹推进实践育人工作实施。

（二）强化资源保障。设立思政课实践育人专项经费，支持课程开发、师资培训、平台建设与活动开展。鼓励多渠道筹措资金，形成政府、学校、社会共同承担的经费保障机制。

（三）落实安全责任。制定《甘肃开放大学思政课实践教学活动安全管理细则》，完善安全预案与保险保障机制，加强对线上线下实践活动的组织管理、风险防控与应急处置。

（四）加强宣传推广。通过学校官网、微信公众号等平台，宣传实践育人成果，推广典型案例与先进经验，营造良好育人氛围。

## 七、附则

本方案由甘肃开放大学马克思主义学院负责解释，自发布之日起实施。

# 甘肃开放大学

## “知行课堂”思政课实践教学 一体化建设方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国高校思想政治工作会议精神，落实《甘肃省全面推进“大思政课”建设工程实施方案》，推动思政课小课堂与社会大课堂深度融合，甘肃开放大学依托省内各红色教育基地和思政育人场馆，结合办学特色，突出省、市、县三级办学优势，创新思政课实践教学形式，构建开放大学思政课一体化实践教学模式，落实立德树人根本任务，引导学生厚植使命情怀，提升思政课教学改革与育人实效。

### 一、工作目标

一是创新思政实践模式，强化铸魂育人实效。构建线上线下相结合的实践教学模式，将甘肃特色思政资源转化为思政课教学的生动教材，丰富思政课教学内容和形式，提高思政课教学的实效性和感染力，推动思政小课堂与社会大课堂结合，实现“知行合一”，形成具有甘肃开放大学特色的思政课实践教学模式。二是完善三级办学机制，构建协同育人格局。发挥省校统筹、市（州）实施、学院（学习中心）落实的三级联动机制，加强省校与各市

（州）开放大学、县级学院、学习中心的协同合作，整合全省开放大学系统的资源和力量，形成上下联动、资源共享、优势互补的思政课实践教学一体化格局，提升全省开放大学系统思政课教学的整体水平。

## 二、组织领导

成立甘肃开放大学思政课实践教学一体化工作领导小组，负责统筹协调活动的各项工作，制定活动政策和措施，解决活动中遇到的重大问题。

组 长：王忠先 邓小娟

副组长：吴万才

成 员：张小军、杜东绪、马国芸、范中艳、张小平、赵利明、肖静、李盼军，以及各市（州）开放大学党政主要负责同志；

领导小组下设办公室，设在马克思主义学院，负责活动的具体组织和实施工作，张小平兼任办公室主任。

## 三、具体安排

### （一）参与对象

甘肃开放大学省校、各市（州）开放大学（含县级学院、学习中心）师生。

### （二）活动时间

本方案自发布之日起实施，有效期为三年。每年具体活动时间由省校根据实际情况确定。

### （三）活动主题



### **1. 主题一：追随总书记甘肃足迹，感悟思想伟力**

以习近平总书记在甘肃考察路线为脉络，挖掘总书记重要讲话精神的实践内涵。一是沿着总书记足迹学思践悟：赴敦煌莫高窟、嘉峪关关城等总书记考察地，开展“文化遗产保护与传承”现场教学。邀请敦煌研究院专家通过直播解读总书记“对待传统文化要秉持正确态度”的论述，结合壁画修复案例，讲解文物保护中的“守”与“创”。线下参观兰州读者出版集团，学习总书记关于“推动文化繁荣”的指示精神。二是总书记重要讲话精神专题宣讲：邀请专家以“牢记嘱托：总书记眼中的甘肃发展”为题，通过全省直播解读总书记对甘肃“生态大省”“文化大省”的定位，结合祁连山生态修复、黄河流域治理等案例，阐释“国之大者”的甘肃实践。

### **2. 主题二：探寻陇原红色印记，传承革命精神**

依托甘肃红色场馆资源，通过“实地探访+云端直播”形式，构建沉浸式红色教育课堂。一是馆长讲思政课。邀请红色教育基地或思政育人场馆的馆长、负责人等担任主讲嘉宾，围绕场馆的历史背景、红色文化内涵、革命先辈事迹等内容，为学生讲授一堂生动的思政课。二是行走的思政课。邀请党史专家学者赴红色场馆开展专题讲座或由场馆专业解说员带领学生参观场馆，讲解相关的思政育人内容和红色文化经典。

### **3. 主题三：聚焦甘肃生态文明，厚植家国情怀**

结合甘肃“生态屏障”定位、荒漠化治理成效、多民族共生

格局等特色，通过“劳动实践+精神浸润+绿色践行”三位一体的深度体验，让学生在躬身实践、情感共鸣中，将家国情怀厚植于心、外化于行；组织学生赴八步沙林场、民勤青土湖生态治理区，开展“植绿护沙·青春同行”劳动实践；走进甘南州桑科草原生态保护区，参与“草原生态监测”实践，协助牧民开展围栏养护、生态宣传；探访甘肃生态非遗传承基地，邀请庆阳香包艺人、临夏砖雕匠人现场教学，以“生态保护”为主题设计创作环保纹样香包、绿色理念砖雕小品。

#### **4. 主题四：深耕甘肃地域文脉，铸牢文化自信**

立足甘肃“丝路通道”的地理优势，深耕黄河文化根脉，彰显民俗非遗富集的独特特色，通过“实景探寻+技艺传承+文脉溯源”三位一体的沉浸式体验，让学生在触摸历史、亲历创作中，将文化自信根植于心、践行于行；组织学生赴敦煌莫高窟、张掖丹霞地质公园，参与“丝路文化守护者”实践活动，聆听敦煌学者、地质专家讲解丝路商贸历史与自然奇观成因，实地感悟“丝路精神”与大自然的鬼斧神工；探访甘肃民俗文化活态载体（如兰州太平鼓、武威攻鼓子、天水皮影），走进敦煌博物院、天水伏羲庙、庆阳周祖陵等文化圣地，邀请民俗艺人、文博专家现场展演技艺，线上同步开设“云端非遗工坊”，学生通过直播跟随艺人学习太平鼓套路、皮影雕刻等技艺，探寻各民族文化在丝路古道上的互鉴共生历程等。

#### **5. 主题五：智见陇原创新路，培育未来新动能**

一是探秘“智慧甘肃”新引擎：实地探访兰州新区大数据中心/智慧城市运营中心、甘肃省科技馆，以云端直播解读“东数西算”甘肃节点战略，展示数字政府、智慧民生应用。二是触摸“甘肃智造”新高度：走进金川集团（智能制造、新材料）、华天科技、兰州生物制品研究所（生物医药）、酒泉经开区（风电/光伏装备制造）等标杆企业，直播连线工程师讲解关键技术突破与智能化生产线。三是领略“创新高地”新图景：探访兰州重离子加速器国家实验室、甘肃省农科院/寒旱所、高校重点实验室，邀请科学家讲述重大科研成果及其转化应用。举办“我眼中的未来甘肃”创意设计赛/方案征集，开展甘肃科技成就线上知识竞赛。

## **6. 自拟主题：立足本地特色，彰显民生温度**

市（州）开放大学可根据自身资源禀赋和区域特色，自主选择本地具有代表性的示范项目开展实践教学。例如：

聚焦甘肃开放大学优秀杰出校友的一天：组织学生走访本地优秀校友，通过体验其一天的工作生活，学习基层坚守、创新奋进与服务担当精神，感悟“奋斗幸福观”，增强“技能报国、实干兴陇”的价值认同。

关注乡村振兴：探访本地特色产业村、农村电商示范点、易地搬迁安置区，调研产业发展与民生改善的联动效应；

关注城市建设：走进本地老旧小区改造现场、城市公共服务新设施（如便民服务中心、文化体育场馆），感受城市功能提升带来的民生福祉；

突出地方特色：紧扣产生影响经济发展的富民兴陇案例、供给侧结构性改革案例、“民生答卷”等，帮助学生理解政策背景和实施过程，从内心深处增强对党的信赖，对中国式现代化的憧憬，对中国特色社会主义道路的坚定。

具体内容由各市（州）开放大学结合实际自主确定，报省校备案通过后即可实施。

#### （四）组织实施

省校统筹协调全省思政课实践教学一体化活动，在收集各市（州）开放大学需求和建议基础上制定活动总体方案，发布申报通知，组织申报和评审工作；负责与各市（州）开放大学进行联系和对接，建立沟通协调机制，及时解决活动中出现的问题；负责活动全省直播工作，提供直播设备和技术支持，组建直播团队，确保直播效果；对录制资源进行剪辑制作，同步分享各地优秀组织经验、活动案例、特色做法等，对以上资源挂接相关平台进行共享；负责活动经费预算、管理和使用，确保经费合理支出。

市（州）开放大学按照省校要求组织本校学生参与实践教学活动，明确活动时间、地点、参与人员、活动内容和组织形式等；与当地红色教育基地和思政育人场馆进行沟通 and 协调，建立合作关系，签订合作协议，确保活动顺利开展。及时向省校反馈活动进展情况和存在问题，配合省校做好活动宣传和总结工作。

#### （五）活动考核

指导教师根据学生参与情况进行综合考核（实践过程中的表

现和反思以及实践报告提交质量), 考核结果可直接作为学生思政课终结性考核作业(社会实践)成绩; 省校将对组织优秀的市(州)开放大学给予激励(包括资金奖励、荣誉表彰等), 并将组织参与情况纳入市(州)开放大学质量因子考核中。

## 四、活动流程

### (一) 组织申报

各市(州)开放大学根据实施方案要求, 结合本地思政育人场馆资源, 填写《甘肃开放大学思政课实践教学一体化项目申报书》(见附件1), 在规定时间内报送省校马克思主义学院。

### (二) 材料审核

省校根据各市(州)开放大学申报材料进行审核。审核内容包括活动方案的可行性、合理性、创新性, 与开放大学办学特色和思政课教学目标的契合度, 以及场馆资质和合作意向等。

### (三) 结果公示

审核通过后, 省校在校园网公布入选实践教学活动项目, 并通知相关市(州)开放大学。对于未通过审核项目, 省校将反馈审核意见, 市(州)开放大学可根据意见进行修改完善后重新申报。

## 五、经费预算

### (一) 活动规划

三年共举办 8 次活动 · 单次活动预算 (25,000 元) × 8 次  
=200,000 元

## （二）预算明细

固定成本均摊至单场，浮动成本按实际发生计次核算。经费预算根据各市（州）经济发展水平和实际需求进行适当调整，确保活动顺利开展。同时鼓励市（州）开放大学通过与本地企业合作、争取社会捐赠等方式拓宽经费来源渠道。

甘肃开放大学“知行课堂”思政课实践教学一体化建设活动预算表

序号	项目名称	详细说明	单次预算 (元)	总预算 (元)
1	专家劳务费	单场活动专家授课/讲座费用（含税）	2,500	20,000
2	差旅住宿费	专家及工作人员交通、住宿（按省内短途核算）	5,600	44,800
3	信息传播费	单场直播设备租赁+技术维护+流量费用，以及软件使用费用（腾讯会议或者其他）	3,750	30,000
4	教学资料费	活动手册印刷、非遗材料包、劳动工具耗材等	1,875	15,000
5	场馆协作费	红色场馆/非遗工坊/林场等场地使用费（含讲解服务）	3,750	30,000
6	学生活动费	单场 30 名学生交通+餐饮+保险（125 元/人×30 人）	3,750	30,000
7	综合办公费	日常办公用品、打印、联络通讯、物料运输等	1,250	10,000
8	预备费	单场应急备用金（用于临时调度、物资补充、突发情况处理）	2,525	20,200
总计			25,000	200,000

## 六、其他事项

省校将通过学校官网、微信公众号等校内媒体平台，发布活动通知、活动进展情况和活动成果，营造良好的活动氛围。协助市（州）开放大学与当地的新闻媒体、宣传部门、教育部门建立

紧密的合作联系，提升市（州）活动的本地曝光度，扩大活动的社会影响力。市（州）开放大学需提前制定本地区活动宣传计划，深挖活动中的亮点特色、学生典型案例等，及时向省校和当地媒体提供宣传素材，形成宣传合力。

## 七、附则

本方案由甘肃开放大学马克思主义学院负责解释，自发布之日起实施。

附件：甘肃开放大学“知行课堂”思政课实践教学一体化项目申报书

附件

# 甘肃开放大学“知行课堂” 思政课实践教学一体化 项目申报书

（供申报单位填报参考）

申报主题

试点单位

负 责 人

填报日期

甘肃开放大学制

2025 年 7 月



申报单位		联系人		联系电话	
场馆名称		地址		联系方式	
活动主题		活动时间		活动地点	
参与学生人数		活动形式	线上 <input type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下结合		
活动内容	(详细描述活动的具体内容, 包括活动主题、活动内容、活动流程安排等)				

活动目标	<p>（明确通过本次活动希望达到的目标，如提升学生的思想道德素质、传承红色基因等）</p>
组织实施计划	<p>（说明本校在活动组织实施过程中的具体安排，包括学生组织、与场馆的合作方式、教师指导等）</p>

经费预算	<p>(列出本次活动的经费预算明细,包括场馆合作费用、学生活动费用等)</p>
市(州)开放大学意见	<p>(单位负责人签字并加盖公章)</p> <p>年 月 日</p>
省校评审意见	<p>年 月 日</p>

---

公开属性：依申请公开

---

甘肃开放大学党政办公室

2025 年 12 月 16 日印发

---